



## Nieuwsbrief 1 december 2017

### Agenda

Vakanties	
Kerstvakantie	22-12-2017 t/m 05-01-2018
Voorjaarsvakantie	19-02 t/m 02-03-2018
Meivakantie	27-04 t/m 11-05-2018
Zomervakantie	21-07 t/m 31-08-2018
Losse vrije dagen	
Sinterklaas	dinsdagmiddag 05-12-2017
Studiedag	maandag 29-01-2018
Goede Vrijdag	30-03-2018
Tweede Paasdag	02-04-2018
Tweede Pinksterdag	21-05-2018
Studiedagen	maandag en dinsdag 25 en 26-06-2018
Studiedagen	donderdag en vrijdag 19 en 20-07-2018

Beste ouders,

In deze Nieuwsbrief informatie over de viering van Sinterklaas, de ophanden zijnde lerarenstaking, wat wij doen wanneer een leerkracht ziek wordt, over de stagiaires en andere mensen die ons team versterken. Verder natuurlijk weer leuk nieuws uit de groepen. Veel leesplezier!

Team Catamaran

### Sinterklaas

De school is prachtig versierd, de kinderen lopen bijna langs te muren van opwinding en de juffen en meesters hebben kriebels in hun buik: Sinterklaas is weer in het land. Dinsdag 5 december zullen wij hem opwachten bij de Van der Palmkade, want dit jaar komt hij weer met een boot! Als hij goed de kade opgeklimmen is, nemen we de Goedheiligman mee naar onze school, onder begeleiding van de Catamaranband. De Sint zal een bezoek brengen aan de groepen en bekijken wat er

allemaal voor moois hangt in klassen voor zijn verjaardag. Om 11.45u zijn de kinderen vrij.

In de kleutergroepen van Juf Saskia en Meester Niels is Sinterklaas al een beetje in de klas gekomen. Hij heeft een baard die met de dag korter lijkt te worden. Wij hebben geen idee hoe dat kan, maar de kinderen zijn in ieder geval erg benieuwd wat er gaat gebeuren als de baard van de Sint er helemaal af is...!



### Staking op 12 december

Zoals u al uit de media heeft kunnen vernemen, zullen er op dinsdag 12 december opnieuw acties in het onderwijs plaatsvinden. Vanuit ons bestuur vindt u in de bijlage meer informatie.

Het mag duidelijk zijn dat de acties niet louter bedoeld zijn om salarisverhoging af te dwingen, maar ook ter vermindering van de werkdruk. In dat kader bezien is het komende lerarentekort (vooral in de grote steden) ook een grote bron van zorg. Dit heeft nu al effect op de vervanging van zieke leerkrachten. In een volgend stukje meer hierover.

De stakingen hebben daarnaast tot doel om een en ander op de politieke agenda te krijgen en te houden. En dat is hard nodig. Ook omdat er in de Randstad nu al scholen zijn die hun vacatures niet kunnen invullen en die permanent zonder leerkrachten zitten. Ons is een geval bekend van een school waar op dit moment drie leerkrachten afwezig zijn en waar 1 januari vijf vacatures zijn.

## Een leerkracht ziek en dan?

Het is voor iedereen, leerlingen, ouders, collega's, directie, en niet in de laatste plaats de zieke leerkracht zelf, heel vervelend als een teamlid door ziekte geveld wordt en niet aan het werk kan. Maar wat gebeurt er dan eigenlijk? Hieronder schetsen we wat er gebeurt als een leerkracht ziek is.

Voor 07:00 uur meldt een leerkracht zich bij de directie ziek. Die directie belt daarna parttimers op om te kijken of deze kunnen komen invallen. Als dit niet het geval is worden collega's, die al vroeg op school zijn, gevraagd een werkpakket uit te draaien waarmee de kinderen uit de klas van de zieke collega een dag uit de voeten kunnen. De kinderen worden dan verdeeld volgens een lijst die van tevoren is gemaakt. De leerkrachten die er kinderen bij krijgen, zorgen dat er plekje's voor hun gastleerlingen zijn.

In de ochtendbriefing wordt afgesproken wie de groep opvangt, de absenten noteert, de groep verdeelt en hoe we met die leerlingen het eind van de schooldag afsluiten.

In de loop van de dag zoekt de directie samen met het team naar oplossingen indien de afwezigheid langer gaat duren.

De kleutergroepen kunnen niet worden verdeeld: kleuters hebben een beduidend andere onderwijsbehoefte waardoor hun dagrooster niet matcht met een midden- of bovenbouwgroep. Het kan dus voorkomen dat een andere groep wordt verdeeld, zodat er toch iemand voor de onderbouwgroep kan staan.

Wij hopen u hiermee een beeld te hebben gegeven van het kunst- en vliegwerk dat we moeten verrichten om de kinderen binnen de school aan het werk te houden wanneer een juf of meester ziek is. Gelukkig hebben wij er nog niet hoeven over gaan tot het 'naar huis sturen van groepen', zoals dit onlangs in de media beschreven werd.

## Stagiairs

Op de Catamaran vinden we het belangrijk om stageplaatsen te bieden voor mensen die zich voorbereiden op een loopbaan in het onderwijs. Zo zult u naast de bekende leerkrachten ook regelmatig "vreemde" gezichten in de school zien.

Hieronder vertellen we u graag welke stagiairs dit schooljaar (of een deel daarvan) hun stage op onze school vervullen.

Op de Fagelstraat lopen meester Murat (maandag en dinsdag) en juf Ferzan (donderdag en vrijdag) stage in de kleutergroepen. Zij doen beiden de opleiding tot onderwijsassistent. Bij groep 3/4 kunt u juf Eline vinden op donderdag en vrijdag. Eline is bezig met haar LIO-stage en zal haar opleiding tot leerkracht op onze school afronden. Daarnaast vindt u juf Marwa en juf Najah op maandag en dinsdag bij groep 3/4: ook zij volgen beiden de opleiding tot onderwijsassistent.

Op de Bentinckstraat hebben we twee pabostagiairs: juf Elif in groep 7 en meester Rodney in groep 3. Juf Cloey loopt stage in groep 5, ook zij doet haar afstudeerstage (LIO) bij ons op school.

Naast stagiairs wordt ons team ook versterkt met vrijwilligers. Juf Desirée is op maandag in groep 3 en op donderdag in groep 4. Meester Frank komt al jaren lezen en helpen in groep 3 op woensdag. Juf Varja komt op vrijdag helpen in groep 6.

Tot slot heeft juf Katja ook een stagiair: juf Nabila. Zij helpt Katja op maanden en dinsdag.

## Bericht van Stella

Het gaat met mij gelukkig een stuk beter; ik ben weer vaker op school en ik ben dan ook weer bereikbaar voor u als ouders. Mijn collega Edith werkt de komende tijd met mij samen; het kan dus nog steeds voorkomen dat u haar spreekt of een bericht van haar krijgt.

## Bezoek Rijksmuseum

Speerpunt van Kunst en Cultuur op de Catamaran is dit jaar beeldende vorming. In dat kader bracht groep 3-4 een bezoekje aan het Rijksmuseum. Groep 3 dook in de kunst van de Pruijktijd en groep 4 nam een proefje van de Gouden Eeuw.

We gingen met de Cultuurbus naar het museum, eenmaal aangekomen gingen de groepen 3 en 4 uit elkaar voor ieder een passende opdracht, begeleid door iemand van het Rijksmuseum.

Alek uit groep 4 heeft er een stukje over geschreven!

Het Rijksmuseum was heel leuk, de schilderijen waren heel mooi. De mooiste vond ik natuurlijk de Nachtwacht. Ik ben blij dat ik nu veel over de gouden eeuw weet, we kregen ook een snoepje uit de gouden eeuw. Het smaakte naar kaneel, heel lekker. Sommige schilderijen waren niet leuk, iemand met zijn hoofd eraf ofzo. We kwamen ook een oorlogsschip tegen met wel 24 kanonnen. Het leukste vond ik de kanonnen tellen en ze stelden ons steeds vragen en ik had de meeste vragen goed.



Yuna en Roos uit groep 3 :  
We gingen met de bus naar het museum en toen we daar aan kwamen was het museum super groot.

We moesten in groepjes en ieder groepje moest met elkaar klepels zoeken van een klok. Ze hadden verschillende kleuren, de blauwe klepel zat verstopt in een kanon, de rode klepel was bij een schilderij en de gele klepel zat bij de aap in zijn mond ! De roze klepel zat in een mandje. Toen deden we ze weer in de klok en gingen we samen muziek maken. We vonden het heel leuk.



#### Groep 4



In groep 4 hebben we prachtige insecten gemaakt. Het Taalthema gaat over kleine beestjes.