



Nieuwsbrief 17 maart 2017

Agenda

Vakanties 2016/2017	
Goede Vrijdag en Pasen	14 en 17-04-2017
Meivakantie	24 t/m 28-04-2017 01 t/m 05-05-2017 (studiedagen)
Hemelvaart	25 en 26-05-2017
2° Pinksterdag	05-06-2017
Zomervakantie	24-07 t/m 01-09-2017
Studiedagen	
Maandag en dinsdag	26 en 27-06-2017
Vrijdag	21-07-2017
Overige belangrijke data	
Schoolfotograaf	
Bentinckstraat:	6 april 2017
Rombout Hogerbeetsstraat:	7 april 2017
Eindejaarsfeest	donderdag 20 juli 2017

Beste ouders,

In deze Nieuwsbrief onder andere bericht van de MR, over de nieuwe computers, van de Kinderwijkraad, een stuk van Michal over Mindfulness en een verzoek van één van onze LIO-stagiaires in de onderbouw.

Jaarverslag Medezeggenschapraad 2015-2016

De Medezeggenschapraad bestaat uit personeelsleden van de school en ouders. De MR beslist mee over de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs. De MR heeft regelmatig overleg met de directie van de school.

Het schooljaar 2015/2016 bestond de MR uit de volgende leden:

Periode sept 2015- nov 2015

Leerkrachten

Hilde Stange (groep 8)

Theo Visser (groep 5)

Nelleke Spits (groep 1/2)

Ouders

Claudia Rens (kind in groep 6)

Stefan Mol (kind in groep 1/2)

Hanneke Kijne (kind in groep 7)

Periode jan 2016- jul 2016

Leerkrachten

Hilde Stange (groep 8)

Theo Visser (groep 5)

Nelleke Spits (groep 1/2)

Ouders

Reinder Rustema (kind in groep 1/2, locatie Rombout Hogerbeetsstraat)

Pol vd Linden (kind in groep 4 en 6)

Hanneke Kijne (kind in groep 7)

MR vergaderingen hebben plaatsgevonden op 7 november 2015

16 februari 2016

12 april 2016

18 mei 2016

16 juni 2016

Het eerste gedeelte van schooljaar 2015-2016 is de MR vooral bezig geweest met de sollicitatieprocedure van de nieuwe directeur. Hilde en Stefan hebben in de Benoemings Advies Commissie gezeten, en we hebben gezamenlijk een profiel, met input vanuit het team, opgesteld. Ook is er binnen de MR veel gesproken over de beste route/volgorde van stappen die we konden nemen voor het aanstellen van een nieuwe directeur.

Het tweede deel van het jaar zijn we veel in gesprek geweest met de directie over de volgende onderwerpen:

- Het binnenklimaat op de bovenverdieping
- De sfeer en bemanning in groep 6
- De nieuwe leerkracht voor groep 8 van het nieuwe schooljaar
- Het zijn van één school met twee locaties

Mocht u vragen hebben of meer willen weten over schoolbeleid en de MR, dan kunt u die stellen aan de MR via mrcatamaran@gmail.com.

Nieuwe computers

In de tweede week van de voorjaarsvakantie zijn alle computers in de school vervangen door nieuwe en zijn er desktops en laptops voor de kinderen geplaatst. De computers voor de leerkrachten ondersteunden de nieuwe digiborden die in de 3 tot en met 8 nieuwe digiborden opgehangen.

Verder is er in groep 8 een proef gestart met het digitale programma Snappet. Hieronder een verslag van juf Saskia (en de kinderen).

Snappet in groep 8

Groep 8 is begonnen met Snappet. Dit is een adaptief leerhulpmiddel bij het zelfstandig werken. Wij gaan onder andere aan de slag met taal, spelling en rekenen. Snappet wordt gegeven op een tablet; dit betekent dat alle kinderen een eigen tablet hebben waarop zij werken.

Wij werken nu met doelen. Elke les worden er 2 à 3 doelen aangeboden en de kinderen gaan hiermee op hun eigen niveau aan de slag.

Dit zeggen de kinderen erover:

Barend: *“Het is leuker om te leren. Vooral de extra oefeningen, je blijft dat hetzelfde oefenen ipv iets anders.”*

Bella: *“Ik vind Snappet heel handig. Het is leuk om te doen. Het is handiger”.*

Alicia: *“Ik vind het heel leuk, want ik vond leren uit een boek nooit leuk. De sommen zijn nu veel leuker en ik vind de extra opdrachten ook heel leuk. Het is voor ons een soort van spelletje over hoeveel sterren je krijgt. En je kan zien wat je fout doet.”*

Start kinderkwartaal – Vreedzame school én wijk!

Donderdag 9 maart was de eerste bijeenkomst van de Kinderkwartaal, op de Westerparkschool Van Hogendorpplein. Melle, Jayden (gr 8), Jayden (gr 7) en Britte gingen met een missie naar de vergadering: hoe maken we het spelen op het Van Beuningplein leuk en veilig en wat missen de kinderen in onze buurt.



Volgende week verwachten wij de groep op onze school aan de Bentinckstraat.

Mindfulness in de bovenbouw

Een verslag van Michal Butink



Mindfulkids training in groep 6 en 7

Sinds 2014 geef ik op de Catamaran elk jaar de Mindfulkids training in groep 6. Vorig jaar heb niet de gehele training aan groep 6 gegeven (alleen een aantal lessen) dus daarom geef ik dit schooljaar groep 6 en 7 de gehele training. Tijdens deze training van 12 sessies (2 keer per week 30 minuten) leren de kinderen door middel van stille aandachtsoefeningen hoe zij hun vriendelijke aandacht bewuster, in het hier en nu, kunnen gebruiken.

De eigen leerkracht doet op de overige dagen een korte oefening van 5 minuten met de klas en de kinderen krijgen een map met de theorie en de oefeningen mee naar huis.

De aandachtsoefeningen worden in stilte gedaan. De kinderen zijn tijdens deze stille momenten bijvoorbeeld opmerkzaam voor hun ademhaling, de geluiden of de stilte om hen heen, ze letten op wat ze voelen in hun lichaam, proberen een emotie bij zichzelf te

herkennen of sturen een hartenwens naar zichzelf en iemand anders.

De training draagt bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Ze leren zonder oordeel te kijken naar hun ervaringen. Dit heeft positieve effecten op concentreren, leren, het omgaan met stress en spannende situaties (zoals schooltoetsen), sociale interacties met anderen, sportieve prestaties en regulatie van emoties en gedrag. Op school spelen deze aspecten allemaal een grote rol. Daarom is de training MindfulKids speciaal ontwikkeld voor het aanleren van deze vaardigheden in de eigen schoolomgeving.

Het is voor mij altijd bijzonder om deze trainingen te geven, zo ook weer dit jaar. Het geeft mij bijna elke les kippenvel hoe stil en aandachtig de kinderen mee doen met de les en met elkaar de stille oefeningen doen. Het is ook altijd mooi om hun ervaringen te horen die ze vertellen na de oefeningen, Ook is het bijzonder om de snelle vooruitgang op te merken bij groep 7, doordat zij vorig jaar al een aantal lessen hebben gehad. Het is fijn om te zien dat het dus echt werkt en we daardoor we echt al een paar stappen verder kunnen gaan.

Ik ben ook heel blij met juf Hilde en juf Melanie die de oefeningen op de dagen dat ik er niet ben, met de klas doen. Met Mindfulness gaat het om oefenen, en alleen door vaak te oefenen zal het beklijven en zullen de kinderen het makkelijker in het dagelijks leven kunnen toepassen en zal een mindfull houding onderdeel worden van hun dagelijks leven. Mild en opmerkzaam voor hunzelf, het moment, en de mensen om hen heen.

Mijn hoop is, dat na de training, de leerkrachten de oefeningen in de klas blijven doen en zien dat door het doen van een oefening van maar 5 minuten, er zoveel winst te behalen valt. In rust, concentratie en een goede sfeer in de klas.

“Mijn hoofd was als een plek met heel veel gedachten, en tijdens de oefening had ik het gevoel dat ik deze plek aan het opruimen was.”

‘Het voelt heel fijn om zo met z’n allen heel stil te zijn en aandacht te hebben bij mezelf.’

De effecten van de MindfulKids training zijn door de Universiteit van Amsterdam onder-

zocht. Het volledige publieksverslag kunt u downloaden van de website van het Centrum voor Mindfulness: www.mindfulkids.nl.

Michal Butink, Mindfulkids trainer (en moeder van Mano, groep 7 en Mia, groep 4)

Verzoek van een van onze afstuderende LIO-stagiaires

Beste ouders,

Wij als school doen mee aan een onderzoek vanuit de Vrije Universiteit Amsterdam naar de ouderbetrokkenheid en ouder-leerkracht relatie. Een goede ouder-leerkracht relatie is namelijk van belang voor goede schoolprestaties van uw kind. Voor dit onderzoek hebben wij ouders nodig die een online vragenlijst in willen vullen. Deze vragenlijst duurt ongeveer 15 minuten en wordt geheel anoniem verwerkt. Door mee te doen, krijgen wij inzicht in de relatie tussen ouders en leerkrachten en op welke manier we deze kunnen verbeteren. Mocht u een bijdrage willen leveren aan dit onderzoek, kunt u op onderstaande link klikken. U wordt dan automatisch naar de vragenlijst doorverwezen.

Voor meer informatie of als u nog vragen heeft, kunt u mailen naar merelvankeimpema@hotmail.com

Link naar de vragenlijst:

http://fppv.uu.nl/qualtrics.com/SE/?SID=SV_8JogkKDzOJSOWyN

Alvast hartelijk bedankt voor uw bijdrage!

Merel van Keimpema (groep 1/2C)

Bezoek scheepvaartmuseum bovenbouw

Op maandag 6 maart jl. hebben de groepen 6, 7 en 8 het scheepvaartmuseum bezocht.

"Het was heel leuk en leerzaam. De gids legde het leuk uit en je kon er veel van leren". (Aya)



"We gingen op een VOC-schip en toen kon je zien wat ze allemaal aten en hoe ze leefden op het schip. De gids vertelde: "Stel je voor, je bent een matroos en je valt uit het kraaiennest en je hebt een grote wond aan je been. Dan wordt je been geamputeerd, dan krijg je een houtje in je mond en dan houden de andere matrozen je vast. Dat vond ik heel eng" (Josefien)



"We kregen een rondleiding door het schip en je zag ook de kapiteinshut. We hoorden ook van de gids dat de matrozen heel klein waren. We hebben ook het VOC-verhaal van dat schip gehoord". (Esse)



Nieuw in groep 6: Sieger!



Ik ben 10 jaar. Mijn favoriete vakken zijn taal en spelling. Voetbal en gamen zijn mijn hobby's. Meester Maurice en juf Hilde vind ik grappig en gezellig en groep 6 is leuk!

Welkom Sieger!

Team Catamaran