



Nieuwsbrief 27 januari 2017

Agenda

Vakanties 2016/2017	
Voorjaarsvakantie	20-02 t/m 24-02-2017 27-02 t/m 03-03-2017 (studiedagen)
Goede Vrijdag en Pasen	14 en 17-04-2017
Meivakantie	24 t/m 28-04-2017 1 t/m 5-05-2017 (studiedagen)
Hemelvaart	25 en 26-05-2017
2 ^e Pinksterdag	05-06-2017
Zomervakantie	24-07 t/m 01-09-2017
Studiedagen	
	Maandag 30-01-2017 Maandag en dinsdag 26 en 27-06-2017 Vrijdag 21-07-2017
Overige belangrijke data	

Beste ouders,

In deze Nieuwsbrief aandacht voor het thema dat onze school deze weken bezighoudt: Suikerzoet. Verder een verslag van de ouderavond over mediawijsheid, nieuws van de ouder- en kindadviseur, nieuws over ons gymonderwijs en verder veel leuk nieuws over zaken waar de kinderen dagelijks mee bezig zijn.

Veel leesplezier!

Nieuwe digiborden

Vorige week zijn met succes in de groepen 3 tot en met 8 nieuwe digiborden opgehangen. Deze borden hebben goed geluid en zijn zodanig ontworpen dat lichtinval niet of nauwelijks invloed heeft op de zichtbaarheid. Een grote verbetering.

Binnenkort krijgen alle groepen nieuwe computers. In de bovenbouw komen daar laptops voor de kinderen bij.

Zo zijn we nog beter in staat ons onderzoekend leren vorm te geven.

Start kinderkwartaal – Vreedzame school en wijk!

Op school oefenen de kinderen dagelijks in het prettig en vreedzaam samenwerken en omgaan met elkaar in de groep en op het schoolplein. Nu gaan we dit ook verder uitbreiden naar de wijk, te beginnen met het Van Beuningenplein. In samenwerking met de Westerparkschool en de Bron starten we binnenkort 'de kinderkwartaal'. De kinderkwartaal zal bestaan uit 16 kinderen uit groep 7 en 8 van de verschillende scholen en gaan samen plannen maken voor een Vreedzaam Van Beuningenplein. Komende week krijgen de kinderen uit groep 7 en 8 alle informatie om zich verkiesbaar te stellen. In de week voor de voorjaarsvakantie wordt er gestemd op twee jongens en twee meisjes die namens de Catamaran plaats gaan nemen in de kinderkwartaal. Meer informatie volgt snel!

Ouder- en kindadviseur

Mijn naam is Kubra Yasar. Sinds januari 2015/2016 werk ik als ouder- en kindadviseur op deze school en uw wijk. U kunt bij mij terecht met kleine en grote vragen over opvoeden en opgroeien. Bijvoorbeeld over pesten, opkomen voor jezelf of ruzie thuis. Maar ik kan ook tips geven om uw kind beter te laten eten of slapen of om een leuke activiteit na

school te vinden. We kijken samen wat er nodig is. Misschien bent u al geholpen met een gesprek. Als het ingewikkelder is, maken we samen een plan. Ik kan uw kind helpen met tips, gesprekken of een training. Belangrijk is dat uw kind goed en snel geholpen wordt.

Als ouder- en kindadviseur maak wij deel uit van het Ouder- en Kindteam Westerpark. Daarin werken ook jeugdartsen en jeugdpsychologen die ik kan betrekken. En ook de jeugdgezondheidszorg wordt voortaan vanuit het Ouder- en Kindteam geboden: op de basisschool wordt de gezondheid van iedere vijfjarige en iedere tienjarige onderzocht door een van mijn collega's. Om goed bereikbaar te zijn voor ouders en kinderen, is er een spreekuur op de **woensdagmiddag van 12.00 tot 13.00 uur**. Ik ben onafhankelijk van school en gaan zorgvuldig om met uw informatie. Als ouders het goed vinden, werken wij wel samen met school. Belangrijk is dat uw kind goed en snel geholpen wordt.

U kunt ons bereiken via 0642788030, of k.yasar@oktamsterdam.nl. Meer informatie: www.oktamsterdam.nl.

Leerlab

De afgelopen maanden kon het Leerlab niet doorgaan. Inmiddels hebben we een goede vervanger voor juf Anja gevonden in Willeke Rol van Bright Kids. Willeke zal op de woensdagmiddagen weer aan de slag gaan met de kinderen van het Leerlab. Wij wensen haar en de kinderen veel plezier en succes!

Gym

Zoals u weet, neemt meester Tim afscheid van onze school. Wij zijn op zoek naar een vaste, nieuwe gymdocent. Intussen zijn wij een samenwerking aangegaan met Nationaal Bureau Sportstimulering, zodat de gymlessen vanaf 6 februari door kunnen blijven gaan.

Een nieuwe gymleerkracht is niet het enige dat zal veranderen. Met ingang van 6 februari zullen wij geen gebruik meer maken van de (dure) Van Hogendorphal. De gymlessen zullen voortaan (deels) plaatsvinden in de gymzaal van de Westerparkschool aan het Van Hogendorplein. Over het nieuwe rooster

voor uw kind zult u apart worden geïnformeerd.

Informatieavond "mediawijsheid"

Door Aicha Lagha, moeder van Aaliya (groep 7)

De presentatie werd verzorgd door medewerkers van het Ouder- en Kindteam Westerpark. Er waren ongeveer 25 ouders, vanuit de groepen 5, 6, 7 en 8. Veel met knagende magen want juist vandaag waren er grote storingen met OV, waardoor we ons moesten haasten om op tijd te zijn.

Ik ging met gemengde gevoelens naar deze avond toe. Kan ik nog iets leren, gaat het over gebruik van of juist over de gevaren.... Maar achteraf ben ik blij geweest te zijn, omdat ik heb geleerd dat wij niet de enige ouders zijn die met onzekerheden en vragen rondom internet zitten.

Vanuit mijn werk weet ik al veel over internet gebruik van kinderen, en helaas ook over de gevaren die het met zich meebrengt. Toch was deze avond weer een eye opener, want nu werd ik als ouder aangesproken op dit onderwerp.

De informatie die werd verstrekt was breed en vrij oppervlakkig. Dit was ook de bedoeling, want de gespreksleiders wilde deze bijeenkomst ook benutten om te inventariseren waar behoefte aan was. En zij wilden ook vooral met de aanwezigen in gesprek.

Het begon met het gebruik van internet, sociale media en welke devices je kind gebruikt. Het leuke en fijne was dat je hierover in groepjes met ouders onderling moest gaan praten. Omdat het op onze kleine school toch ons kent ons is, ging dit vrij gemakkelijk. Er waren gemene delers: dit hele social media gebeuren is nieuw voor ons, onze generatie is daar niet mee opgevoed. Hoe begren ik het gebruik en hoe maak ik mijn kind bewust van de minder leuke kanten.

En je hoorde verschillen uiteenlopend van: waarom moet een smartphone al op de basisschool tot wat een verrijking al die devices waar mijn kind toegang toe heeft.

Later gingen we in op de "nare" kanten van social media. Zoals cyberpesten! Volgens mij schrokken we allemaal dat dit helaas ook op onze school gebeurde. Juf Melanie lichtte toe

dat de effecten van een “fout” whats appgesprek na schooltijd de volgende dag in de klas zijn vervolgd krijgt. Juf Saskia had dit heel praktisch aangepakt: kinderen in elkaars gezicht lelijke dingen laten zeggen..... Nou dat was wel moeilijk en gebeurde ook niet zomaar, vervolgens heeft zij ze rug tegen rug gezet en de oefening herhaald. He, dit was makkelijker, je zag iemand niet en dus is schelden makkelijker. Eigenlijk is dit vergelijkbaar met cyberpesten, je ziet elkaar niet. Maar ook met whats app grapjes zie je elkaar niet en zie je dus ook niet of iemand de grap wel als grap oppikt of zich heel naar erover voelt.

Natuurlijk hebben we nog meer besproken deze avond. Hoe kan ik toezicht houden, welke sites en vlogs zijn geschikt voor deze leeftijden, hoe beperk ik het gebruik van alle digitale apparaten, leeftijd-adequaat.

Deze tips kwamen ter sprake:

- Stel een gebruikerslimiet in op je pc, laptop, Ipad!
- Zorg dat je altijd zicht kan hebben op het scherm
- Laat de telefoon/Ipad tijdens de nacht niet bij je kind, zodat er 's nachts niet ge-appt kan worden
- Vertel aan je kind dat hij/zij altijd met je kan komen praten
- Maar stel ook de vraag: is het wel eens gebeurd dat.....
- Kijk eens wat vlogs mee

Voor mijzelf vond ik de “als” vraag een goede tip. Wat zou jij doen als jij gepest werd op facebook (bijvoorbeeld)? Met het antwoord heb je dan een goede kapstok om het gesprek verder aan te gaan met je kind.

Na afloop was er nog veel stof om over na te praten, dus zeker reden om dit soort informatie avonden voort te zetten. En ook nog een keer een verdiepingsbijeenkomst over sociale media-gebruik te organiseren!

Aicha Lagha

Stagiaires van het ROC

Op onze school lopen verschillende stagiaires rond van het ROC, vooral studenten die de opleiding Onderwijsassistent doen of Zorg en Welzijn.

Zij moeten in het kader van hun opleiding vaak opdrachten doen. Deze keer hebben vijf stu-

denten in groep 3 verschillende activiteiten rond het thema feest georganiseerd. Als afsluiting liepen de kinderen een modeshow met zelfgemaakte buttons en mutsen. De kinderen vonden het een leuk uur!

Hierbij een kleine impressie.



Nieuws uit groep 8

Verslag over **Sensoren**

Door **Juan, Oumaima en Dana**

Ons NatuNiek project ging over sensoren.

We hadden het over: sensoren die jullie waarschijnlijk niet kennen, zoomer Kitty, lego mindstorms en over een warmtecamera.

Sensoren die jullie waarschijnlijk niet kennen

We hadden 3 sensoren. De gassensor is een soort gasmelder. Als er meer gas in de lucht is dan normaal gaat het piepen. We hadden ook de naderingssensor, die meet de afstand tussen goed geleidend materiaal en de sensor zelf. En tot slot hadden we de vochtsensor die wordt geactiveerd wanneer er vocht op komt. Dan sluit hij bv elektriciteit af.



Zoomer Kitty

Zoomer kitty is een speelgoedrobot in de vorm van een kat. Ze kan twaalf kunstjes en ze heeft veel sensoren in zich. Ze kan miauwen, blaffen, springen en zingen.

Lego mindstorms

Lego mindstorms is een legorobot die veel sensoren heeft zoals de kleursensor daarmee kan hij kleuren herkennen. Ook heeft hij een infrarood baken, dat is een afstandssensor. Daarmee kan je de robot van afstand besturen. En ook heeft hij een ir-sensor, daarmee kan hij kijken.

De warmtecamera

Met de warmtecamera kan je warmte opmeten. Deze is voor thuis maar professionele warmtecamera's zijn voor om bijvoorbeeld bij een aardbeving om overlevenden te zoeken. We deden ook een test in de klas. We hebben het digibord en een kind en een kind gemeten.

Klucht in de Krakeling

Dit jaar is het speerpunt van Kunst en Cultuur drama. Alle groepen gaan een of twee keer naar het theater. Vorige week was groep 3 uit de Rombout aan de beurt. We gingen kijken naar de voorstelling 'Klucht' van de Bonte Hond in jeugdtheater de Krakeling. Het theater was afgeladen vol met kinderen die het uitgierten van het lachten om de gekkigheid op het toneel. De vijf acteurs bevestigden wat kinderen heel goed weten: volwassenen zijn rare mensen!

Wat vonden de kinderen leuk:

Jara: De vrouw aan de telefoon zei steeds: "Dat mééééé je niet!"

Jasmin: Ze gingen naar buiten in hun hemd en onderbroek!

Claire: Er was een poppenkast met een worst en een augurk die het jammer vonden dat ze niet werden opgegeten.

Jonathan: Het licht viel steeds uit...

Dash: ... en de man die het ging repareren ging dan heel gek bewegen.

Claire: De twee mannen waren op elkaar en toen kreeg eentje een dikke buik.

Joshua: Ze waren allemaal verliefd op elkaar!

Alek: Er waren heel veel deuren op het podium. Een deur was een nepdeur. De man die er woonde zei: "Dat is een schilderij. Het heet: Dit is geen deur."

Tussen alle hysterische verwickelingen door, hoorde je soms de stem van 'het kind' dat bijzondere vragen stelde, zoals: 'Mama, waar gaat het licht naartoe als ik op het lichtknopje druk?' En dan waren de volwassenen op het podium even helemaal stil.

Het was een heerlijk uitje!



Keuzeklus

De keuzeklus is weer begonnen.

De kinderen hebben een keuze gemaakt uit veel verschillende 'cursussen' die zij de komende donderdagmiddagen kunnen volgen. Joshua en Elfin hebben een kasteel gemaakt van lego.



Themanieuws

We zijn in de school begonnen met het thema 'Suikerzoet'. We willen met de kinderen bekijken wat suiker nou eigenlijk is. Waar wordt het van gemaakt? Wat doen we ermee? Hebben we suiker nodig? Wat is het verschil tussen suiker in snoep en suiker in fruit bijvoorbeeld? De kinderen formuleren vragen en gaan op onderzoek uit.

Inmiddels hebben de een stukje echte suikerbiet geproefd. Hoe die smaakt? Vraag het de kinderen maar.

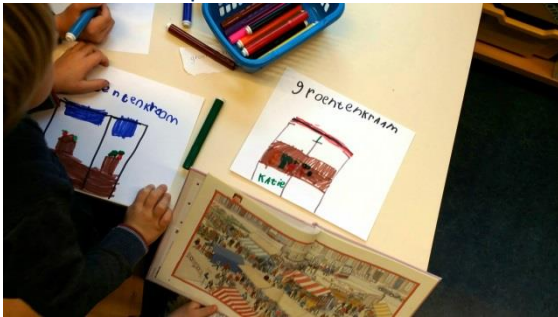
Groep 1/2B

De kinderen in groep 1/2B zijn druk bezig met het thema suiker. Waar zit suiker in?

De focus ligt op groenten en fruit. In de klas hebben ze een marktkraampje met zoete groenten. Ze leren over de markt en maken zelfs een echt marktkraampje na met wortels en mais.



Het thema is nog maar net begonnen en de kinderen zijn er al druk mee. Tijdens eten en drinken worden alle trommeltjes uitvoerig bekeken en besproken. Het thema leeft!



Juf Daniëlle en Juf Priscilla

Waar komt de suiker vandaan?

Van de suikerbiet! In groep 2-3 zijn we het thema 'Suikerzoet' begonnen met het proeven van suikerbiet. In het begin best een beetje eng. Geen kind eet thuis immers ooit gekookte suikerbiet of suikerbietfrietjes. Proefondervindelijk constateerden kinderen dat het 'gewoon' smaakt naar suiker. Best lekker eigenlijk!



Dat suiker niet gezond is hoeven we de kinderen (bijna) niet meer te vertellen. Wat ze zich wel afvragen is bijvoorbeeld:

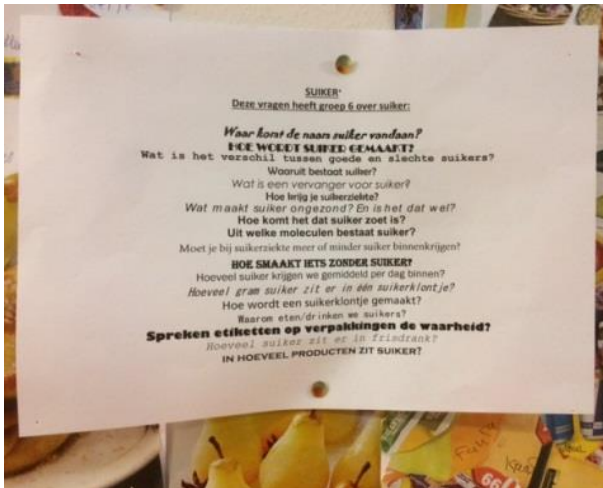
- Hoe kwamen de suikerbieten op aarde? (Alek en Juno)
- Hoe maken ze suiker van suikerbiet? (Joshua en Ilja)
- Waarom zit er suiker in dingen die we eten? (Tijne)
- Hoe zijn ze aan de naam suikerbiet gekomen? (Ennio)
- Heeft de suikerbiet pitjes om te zaaien? (Sam)
- Hoeveel suiker zit er in een oliebol? (Lily)
- Hoe komt de suiker in de suikerbiet? (Jara)
- Hoe maken ze snoep van suiker? (Claire)
- Waarom is suiker zo lekker? (Lotte en Alicia)
- Wat is bruine suiker? (Alek)
- Wat is suikerziekte? (Joshua)
- Hoe kan het dat suiker je tanden opoet waardoor je gaatjes krijgt? (Yuna)
- Waar komt deze suikerbiet vandaan? (Benthe)

We gaan het allemaal onderzoeken. De antwoorden van de kinderen volgen wellicht in een volgende nieuwsbrief!





Het thema suiker roept ook veel vragen op bij de kinderen. Zie hier de vragen uit groep 6. Zullen we alle antwoorden op de vragen vinden?



Team Catamaran